


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы психологического консультирования

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**  
организационно-управленческий профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* «Основы психологического консультирования» является формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности, основных направлениях психоконсультативной работы.

*Задачи дисциплины:*


- усвоение представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации;
- усвоение знаний о целях, методах техниках психологического воздействия; представлений о содержание интрапсихического конфликта и способах его разрешения;
- представлений о когнитивных, эмоциональных, межличностных психологических проблемах и способах их разрешения;
- формирование умений и навыков поддержания психологического контакта,
- формирование умений и навыков анализа ресурсов развития личности;
- анализа типовых запросов психологической помощи;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Русский язык и культура речи», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Культурология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «Религиоведение», «Психология развития и возрастная психология», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Профессиональная этика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Гендерная психология управления», «Имиджеология», «Основы бизнес-тренинга», «Риторика», «Управленческий консалтинг и коучинг».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия в бизнесе», а также при «Подготовке и сдаче государственного экзамена»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-7</b> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему целей, задач, категорий консультативной психологии</li> <li>- современное состояние системы психологической помощи (Психологической Службы) в России и за рубежом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять знания различных сфер психологии для оказания психологической помощи населению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом психоконсультирования</li> </ul>
<b>ПК-3</b> – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психоконсультирования (психотерапии), их достоинства и ограничения,</li> <li>- закономерности консультативного процесса</li> <li>- методы воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии</li> <li>- правила и техники ведения консультационной беседы</li> <li>- типовые запросы клиента</li> <li>- психологические защиты клиента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния пациента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи)</li> <li>- проводить психологическую консультацию с клиентом</li> <li>- определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии</li> <li>- техниками ведения консультационной беседы</li> <li>- навыком работы с типовыми запросами клиента</li> <li>- навыками работы с психологическими защитными механизмами клиента</li> </ul>
<b>ПК-4</b> – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и техники выявления психологического состояния клиента</li> <li>- теоретические подходы, характеризующие личность психолога-консультанта, ресурсы его развития и самопомощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать психологические особенности клиента при решении широкого круга психологических задач</li> <li>- анализировать факторы развития и риска личности индивида в контексте оказания консультативной психологической помощи</li> <li>- осуществлять работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>факторов риска и жизнестойкости</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, техниками, способами выявления психологического состояния клиента</li> <li>- приемами, техниками, способами управления собственным психоэмоциональным состоянием</li> </ul>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ терапевтических сессий и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания (проведение терапевтических сессий); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена